



RINGVORLESUNG

„HERAUSFORDERUNGEN EINES ZUKUNFTS-ORIENTIERTEN LEHRAMTSSTUDIUMS“

ÖFFENTLICHE
VORTRÄGE

Beiträge des Hamburger Projekts ProfaLe im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung

Montag, 18 – 20 Uhr,
Von-Melle-Park 8; Anna-Siemsen-Hörsaal

22.10.2018 „Was in einem Lehrerkopf so alles zusammen kommen soll!
Vernetzung fachlichen, fachdidaktischen und pädagogischen Wissens im Lehramtsstudium“
Dr. Nicole Masanek, Projekt ProfaLe;
Prof. Dr. Dietmar Höttecke, Didaktik der Physik, Universität Hamburg

17.12.2018 „Didaktisches Wissen für den Fachunterricht gemeinsam erwerben und erweitern.
Studierende und Lehrer/innen kooperieren in universitären Begleitseminaren zum Schulpraktikum“
Prof. Dr. Thomas Zabka,
Didaktik der deutschen Sprache und Literatur, Universität Hamburg

05.11.2018 „Umgang mit sprachlich-kultureller Heterogenität im Fachunterricht – Was kann die erste Phase der Lehrerbildung leisten?“
Prof. Dr. Drorit Lengyel,
Erziehungswissenschaft in multilingualen Kontexten, Universität Hamburg;
Prof. Dr. Kristin Bührig,
Linguistik des Deutschen, Universität Hamburg

07.01.2019 „Was wissen wir über die Ausbildung der Lehramtsstudierenden an der Universität Hamburg?“
Prof. Dr. Jörg Doll, Armin Jentsch, Dennis Meyer,
Projektevaluation ProfaLe, Universität Hamburg

19.11.2018 „Wie sollte ein Studium in Zukunft gestaltet sein, das den wachsenden Anforderungen an professionelles Lehrerhandeln gerecht werden muss?“
Ties Rabe,
Senator für Schule und Berufsbildung der Freien und Hansestadt Hamburg

21.01.2019 „Was lernen wir aus ProfaLe für die Reform der Lehrerbildung in Hamburg?“
Prof. Dr. Gabriele Kaiser,
Didaktik der Mathematik, Universität Hamburg;
Prof. Dr. Eva Arnold,
Dekanin der Fakultät für Erziehungswissenschaft, Universität Hamburg

03.12.2018 „Vorbereiten auf Inklusion – das geht wie noch mal?“
Prof. Dr. Gabi Ricken,
Sonderpädagogische Psychologie und Diagnostik, Universität Hamburg

KOORDINATION:

DR. MARIUS HERZOG
GESAMTPROJEKTKOORDINATION PROFALE
FAKULTÄT FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
UNIVERSITÄT HAMBURG

GEFÖRDERT VOM



Das Projekt ProfaLe wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

