



RINGVORLESUNG DER GRADUIERTENSCHULE DER FAKULTÄT EW

für Doktorand/innen und Postdocs der Fakultät EW der Universität Hamburg

Sommersemester
2018

Mittwochs von 18.15 bis 19.45 Uhr, Raum 424

-
- | | |
|-------------------------------|--|
| 25.04.2018
Raum 424 | Fachspezifische Lehrerkompetenzen – Konzeption von Professionswissenstests in sieben Unterrichtsfächern und empirische Ergebnisse
Prof. Dr. Stefan Krauss
<i>Universität Regensburg</i> |
| 02.05.2018
Raum 424 | Expertiseforschung: Von drill-and-practice zu deliberate practice
Prof. Dr. Hans Gruber
<i>Universität Regensburg</i> |
| 09.05.2018
Raum 424 | Das Interview mit Kindern als eine Erhebungsmethode der qualitativen erziehungswissenschaftlichen Forschung
Prof. Dr. Thomas Trautmann
<i>Universität Hamburg</i> |
| 30.05.2018
Raum 424 | Digitalisierung in Schule und Unterricht – Forschungsfelder, Entwicklungen und Herausforderungen für die Schulentwicklung
Prof. Dr. Julia Gerick
<i>Universität Hamburg</i> |
| 06.06.2018
Raum 424 | Leibniz-Initiative LERN
Prof. Dr. Marcus Hasselhorn
<i>Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt</i> |
| 27.06.2018
Raum 424 | Studien zu Wissenserwerbsprozessen
Prof. Dr. Michael Schneider
<i>Universität Trier</i> |



Abstracts

SoSe 2018

Prof. Dr. Thomas Trautmann

"Das Interview mit Kindern als eine Erhebungsmethode der qualitativen erziehungswissenschaftlichen Forschung"

Ist beim Erheben von Daten mittels Interviewführung im Zusammenhang mit Kindern eine Reihe von Besonderheiten zu beachten? Der Vortrag geht auf Intersubjektivität in Interviewsituationen ebenso ein wie er an Hand vieler Beispiele aufzeigt, wie mündliche Befragungen produktiv gemacht werden können. Auch forschungsethische Aspekte werden überlegt. Grundsätzliches Ziel ist es zu zeigen, das Kinder gute Voraussetzungen mitbringen und es sich mit etwas Aufwand lohnt, auch deren Perspektive in empirischen Forschungsprozesse zu berücksichtigen.

Prof. Dr. Julia Gerick

Digitalisierung in Schule und Unterricht – Forschungsfelder, Entwicklungen und Herausforderungen für die Schulentwicklung

Mit der zunehmenden Digitalisierung der Gesellschaft gehen auch neue Aufgaben für Schule und Unterricht einher. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden verschiedene Forschungsfelder im Bereich digitale Medien in der Schule vorgestellt und anhand von Befunden erläutert. Darüber hinaus werden aktuelle Entwicklungen thematisiert und damit verbundene Herausforderungen für die Schulentwicklung diskutiert.