

# Profale und die Veränderung der Hamburger Lehrkräftebildung

## Abschlussveranstaltung des QLB-Projekts Profale am 09. Oktober 2023

14:00 Uhr	Eröffnung	Prof. Dr. Eva Arnold & Prof. Dr. Gabriele Kaiser
14:10 Uhr	Grußwort	Vizepräsidentin Prof. Dr. Susanne Rupp
14:15 Uhr	Lehrkräftebildung 2023 – auch nach der QLB immer noch eine Dauerbaustelle? Rückblick und Ausblick	Professor i. R. Dr. Ewald Terhart (WWU Münster)
15:30 Uhr	<i>Pause</i>	
16:00 Uhr	<b>Berichte aus Profale – Was haben wir in dem Projekt erreicht</b>	
	Fach und Fachdidaktik vernetzen – eine kritisch-konstruktive Rückschau	Prof. Dr. Dietmar Höttecke & Prof. Dr. Nicole Masanek (Universität Trier)
	Die Chancen zweier "Punkte" (ECTS) – Lessons learned im Handlungsfeld Sprachlich-Kulturelle Heterogenität	Prof. Dr. Kristin Bührig, Prof. Dr. Drorit Lengyel & Dr. Ilse Stangen
	Inklusion erleben und erlernen – inklusive Lehrkräftebildung für inklusive Schulen	Dr. Marie-Luise Schütt, Prof. Dr. Gabi Ricken & Stephanie Wenck
	Kooperation von Universität und Schule – Perspektiven für das Fachpraktikum	Deike Alfke & Prof. Dr. Thomas Zabka
	Wissensentwicklung im Grundschullehramt in den Fächern Deutsch und Mathematik	Prof. Dr. Jörg Doll & Dennis Sommer
17:30 Uhr	Schlusswort	Prof. Dr. Eva Arnold & Prof. Dr. Gabriele Kaiser
17:35 Uhr	Posterausstellung & Fingerfood	

 **Ort: Edmund-Siemers-Allee 1  
Flügelbau Ost  
20146 Hamburg  
Raum 221**

GEFÖRDERT VOM

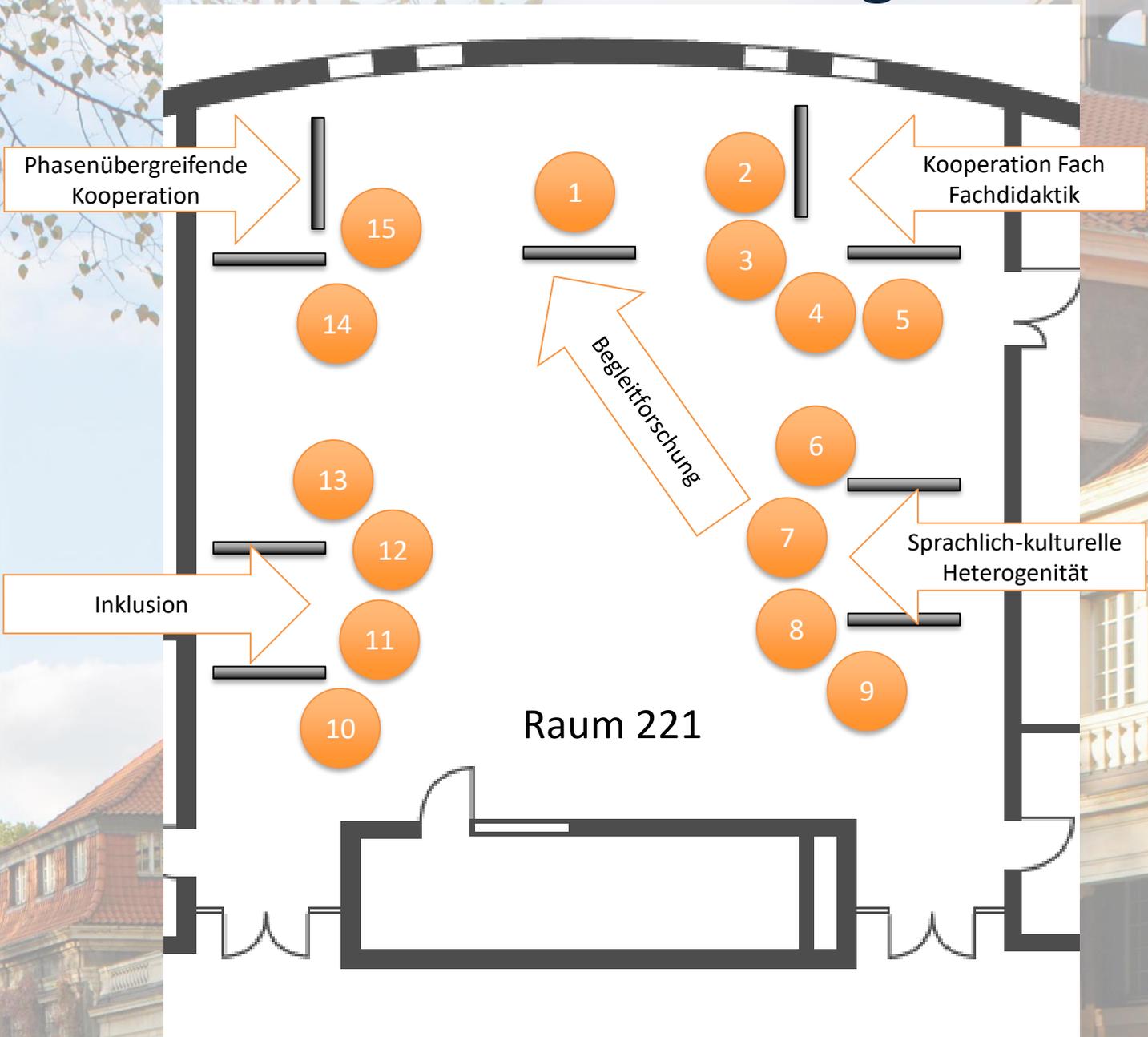


Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Das Projekt Profale wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsinitiative Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

Plakatnummer	Titel	Autor:innen	Handlungsfeld
1	Zur Berufsidentität von Grundschullehramtsstudierenden	Dennis Sommer (geb. Meyer) & Prof. Dr. Jörg Doll	0
2	Materialplattform Grundschullehramt Deutsch	Dr. Anna Hölzen	1
3	Längsschnittliche Evaluation des natur- und gesellschaftswissenschaftlichen Sachunterrichtsstudiums der Universität Hamburg	Dr. Markus Sebastian Feser	1
4	Studieneingangsphase im Mathematiklehramt: Schnittstellenaufgaben	Tore Wiedenmann	1
5	Entwicklung emotionaler und motivationaler Aspekte zum Fach Mathematik von Studierenden des Grundschullehramts in den ersten vier Semestern	Dr. Claudia Lazarevic	1
6	HF 2: Sprachlich-kulturelle Heterogenität – Aktivitäten des HF	Dr. Gesa Lehmann	2
7	Im HF 2 entwickeltes Lehrangebot	Dr. Gesa Lehmann	2
8	Handlungsfeld 2: Lehlabore L3Prof	Prof. Dr. Kristin Bührig	2
9	Selbstwirksamkeit im Umgang mit sprachlicher Heterogenität: Der Einfluss des Kernpraktikums im Masterstudium	Dr. Ilse Stangen & Prof. Dr. Jörg Doll	2
10	Servicestelle InklusSoB: Innovative Lehrer:innenbildung für weniger Barrieren in der Schule und Hochschule	Dr. Marie-Luise Schütt	3
11	Befugte Stelle für barrierefreie Literatur an der Universität Hamburg	Dr. Susanne Peschke, Dr. Marie-Luise Schütt & Prof. Dr. Sven Degenhardt	3
12	Kompetenzen für die Erkennung von Barrieren in Unterrichtsprozessen erwerben	Prof. Dr. Gabi Ricken, Stephanie Wenck & Annina Böhm-Fischer	3
13	Einfluss des Vignettenformats auf professionelle Wahrnehmung	Winnie Steinfeld, Hivda Kusu & Tim Gruner	3
14	Unterrichtsvideos in fachdidaktischen Praktikumsseminaren mit Beteiligung von Mentor:innen	Deike Alfke, Dr. Sarah Frahm, Nina Weißenborn & Prof. Dr. Thomas Zabka	4
15	Professionelle Unterrichtswahrnehmung im Literaturunterricht – Entwicklung eines videobasierten Testinstruments	Deike Alfke, Dr. Sarah Frahm, Nina Weißenborn, Yannah Wiechmann & Prof. Dr. Thomas Zabka	4

# Profale und die Veränderung der Hamburger Lehrkräftebildung Posterausstellung



**Ort: Edmund-Siemers-Allee 1  
Flügelbau Ost  
20146 Hamburg  
Raum 221**

GEFÖRDERT VOM



Das Projekt Profale wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.