

HF1 KOOPERATION ZWISCHEN FÄCHERN UND FACHDIDAKTIKEN



Ausgangslage

Die Vernetzung zwischen der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Ausbildung ist verbesserungsbedürftig.

So beklagen Studierende z. B., dass der Bezug fachwissenschaftlicher Inhalte zur späteren Tätigkeit als Lehrkraft für sie nicht ausreichend deutlich wird.

Außerdem: Fachwissenschaften und Fachdidaktiken sind in unterschiedlichen Fakultäten bzw. Universitäten angesiedelt.

Verteilung der im Handlungsfeld 1 beteiligten Fächer auf die Fachwissenschaften und ihre Didaktiken

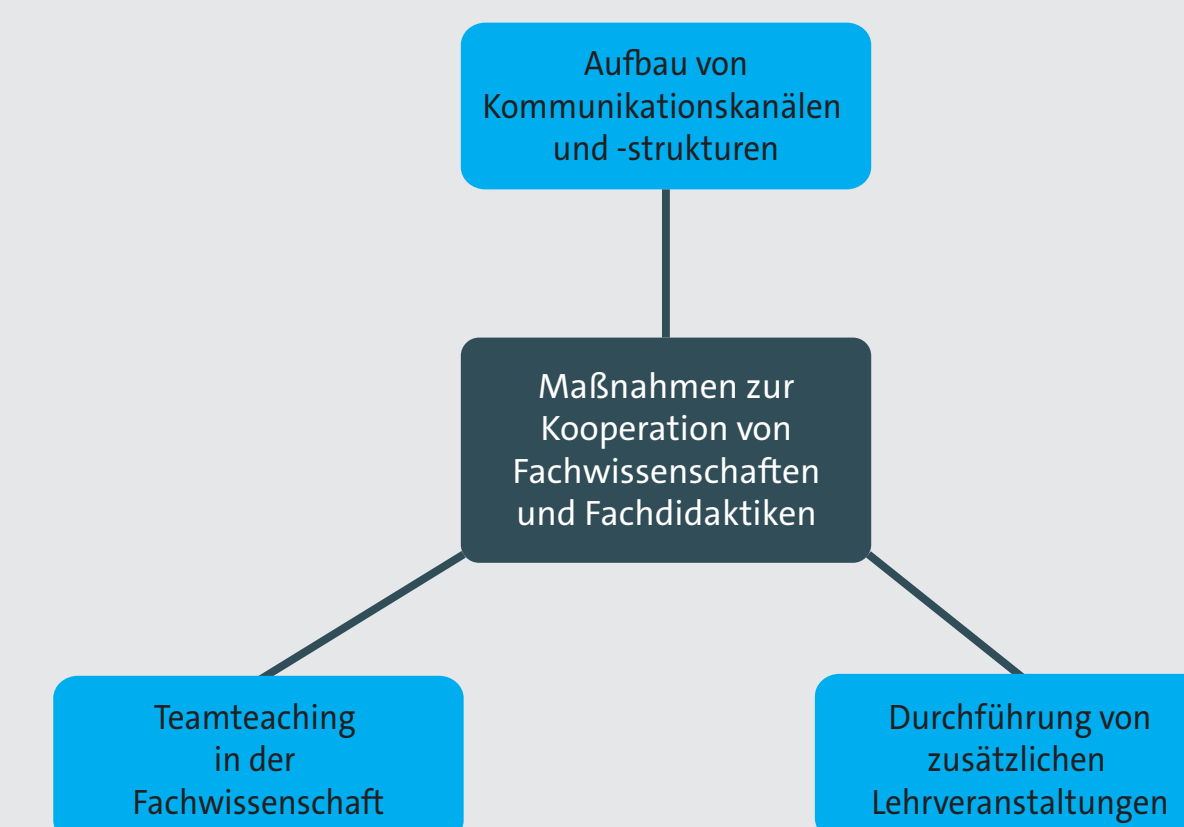
Fächer	Fachwissenschaften	Fachdidaktiken/ Fachrichtungsdidaktiken an der Fakultät für Erziehungswissenschaft
Deutsch	Fakultät für Geisteswissenschaften	Fachdidaktik Deutsch
Mathematik	MIN*-Fakultät	Fachdidaktik Mathematik
Chemie	MIN-Fakultät	Fachdidaktik Chemie
Physik	MIN-Fakultät	Fachdidaktik Physik
Geographie	MIN-Fakultät	Fachdidaktik Geographie
Gewerblich- technische Fachrichtungen	Gewerblich-technische Wissenschaften (an der TU-HH) • Bautechnik • Holztechnik • Metalltechnik • Elektrotechnik • Medientechnik	<ul style="list-style-type: none"> • FR-Didaktik Bau- und Holztechnik • FR-Didaktik Elektro- und Metalltechnik • FR-Didaktik Medientechnik

*Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften

Ziele

- Verbesserung der Vernetzung zwischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Ausbildungsinhalten und -strukturen
- Verstetigung der inhaltlichen und methodischen Zusammenarbeit von Fachdidaktiker/innen und Fachwissenschaftler/innen
- Entwicklung und Verstetigung von innovativen Lehrveranstaltungskonzepten, in denen z.B. fachwissenschaftliche Inhalte unter den Aspekten der damit verbundenen schulischen Inhalte beleuchtet werden

Maßnahmen



Beispiele:

- Realisierung von Kooperation mit der Fachwissenschaft durch Gespräche und Teilnahme an fachwissenschaftlichen Gremien
- Durchführung eines lehramtsspezifischen Tutoriums in der Mathematik zur Linearen Algebra in der Studieneingangsphase
- Gemeinsame Lehrveranstaltungen von Fachwissenschaftler/innen und Fachdidaktiker/innen im Bereich der Neueren deutschen Literatur sowie Geographie
- Fachdidaktische Begleitung der Bachelorstudierenden (Projekt: FOBANOS)

Evaluation

- a) Organisation von Interventionsstudien in einzelnen Fächern:
- Fragebögen und narrative oder leitfadengestützte Interviews zur Erhebung des Ist-Zustandes
 - Beobachtung im Feld (Fachdidaktiker/innen nehmen an fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen teil)
 - Erforschung der Wirksamkeit neuer Lehrkonzepte, z. B. in Form von Befragungen

- b) Beforschen von Instrumenten, um die Kompetenzfacette des situativen Handelns von angehenden Lehrkräften zu erfassen:
- Erstellung von Videovignetten
 - Erproben des Einsatzes von Videovignetten als Unterrichtsgegenstand im Rahmen universitärer Seminare

Handlungsfeldleitung:
Prof. Dr. Dietmar Höttecke &
Prof. Dr. Florian Grüner

GEFÖRDERT VOM



ProfaLe wird im Rahmen der gemeinsamen
 „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und
 Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für
 Bildung und Forschung gefördert

ProfaLe

HF 1
HF 2
HF 3
HF 4