



Autoren:
Claus Krieger
und Jonas Wibowo
Lizenz: [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Schlagworte

Sport
Reflexionsphasen
Fremdes Praxisartefakt
Planungsentscheidungen
Bearbeitung teilweise im Seminar

Vorbereitende Seminaraufgabe: „Reflexionsphasen“

Materialbeschreibung

Das vorliegende Material kann mit oder ohne Beteiligung des Mentors/der Mentorin angewendet werden.

Die Studierenden lesen einen Beitrag von Wibowo (2018) zum „Pointfighting“, in dem einige Stellen zur Reflexionsphasen gelöscht wurden. An dem konkreten inhaltlichen Beispiel diskutieren die Studierenden – ggf. auch mit dem Mentor/der Mentorin – wann und in welcher Form Reflexionsphasen eingebaut werden könnten bzw. sollten.

Der beispielbezogene und übergreifende Austausch über Inhalt, Funktion und Umfang von Reflexionsphasen im Sportunterricht findet dann im Seminar statt.

Inhaltsübersicht

1. Arbeitsauftrag
2. Hinweise zum Pointfighting
3. Hinweise zu Reflexionsphasen



Arbeitsauftrag

Lest den Beitrag von Wibowo zum Thema Pointfighting (siehe [Material A](#)) und skizziert einen möglichen Verlauf der Reflexionsphasen (siehe [Material B](#)) in der Unterrichtsreihe.

Führt die Aufgabe ggf. mit eurem Mentor durch.



Material A

Hinweise zum Pointfighting

Wibowo, J. (2018). Kooperatives Lernen im Bewegungsfeld Kämpfen. In J. Wibowo & I. Bähr (Eds.), Kooperatives Lernen im Sportunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag. (Manuskript ohne Reflexionsphasen)

Material B

Hinweise zu Reflexionsphasen

Wibowo, J. (2018). Reflektieren und Benoten beim Kooperativen Lernen. In J. Wibowo & I. Bähr (Eds.), Kooperatives Lernen im Sportunterricht (pp. 206–225). Baltmannsweiler: Schneider Verlag.