

Autoren:
Claus Krieger
und Jonas Wibowo
Lizenz: [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Schlagworte

Sport
Lernmaterialien
Erstelltes Praxisartefakt
Planungsentscheidungen
Bearbeitung teilweise im Seminar

Vorbereitende Seminaraufgabe: „Lernmaterialien“

Materialbeschreibung

Das vorliegende Material setzt sich mit der Qualität und der Funktion von Lernmaterialien für den Sportunterricht auseinander. Hiervon gibt es jede Menge in einschlägigen Fachzeitschriften, Internetforen, etc., jedoch ist die Thematik bislang noch kaum wissenschaftliche oder überhaupt systematisch bearbeitet worden.

Ausgangspunkt ist der Arbeitsauftrag, konkretes, in der Praxis vom Mentor/der Mentorin eingesetztes Material zu analysieren und es in Hinblick auf ihre Funktion und ihre Qualität zu prüfen. Dies sollte am besten im Gespräch mit dem Mentor/der Mentorin geschehen.

Im Seminar werden die in der Praxis vorgefundenen Materialien dann in Form eines Posters präsentiert und es findet ein Austausch über die Funktion und die Qualitätskriterien von Unterrichtsmaterialien im statt. Ziel ist dabei u.a. die Erarbeitung einer Kriterienliste „guter“ Unterrichtsmaterialien im Sportunterricht.

Inhaltsübersicht

1. Arbeitsauftrag



Arbeitsauftrag

Fragt euren Mentor nach einem Unterrichtsmaterial, das er schon einmal eingesetzt hat.

Diskutiert mit ihm, wann es sinnvoll ist, Unterrichtsmaterialien einzusetzen und worauf bei der Gestaltung von Unterrichtsmaterial geachtet werden sollte.

Fasst die Position eures Mentors/eurer Mentorin zusammen.

Stellt das Material auf einem Poster vor.