



Schlagworte

Sport
Lerngruppenanalyse
Erstelltes Praxisartefakt (Beobachtungsprotokoll)
Unterrichtswahrnehmung
Bearbeitung teilweise im Seminar

Vorbereitende Seminaufgabe: „Lerngruppenanalyse“

Materialbeschreibung

Das vorliegende Material zielt darauf ab, den Studierenden die (Konstruktion von) Heterogenitätsbedingungen in einer Sportklasse aufzuzeigen. Hierfür werden einige Merkmale vorgegeben, auf die die Studierenden achten sollen. Jedoch geht es v.a. darum, die für die jeweilige Klasse konstitutiven Unterscheidungsbedingungen zu erkennen und die eigene Wahrnehmung mit der des Mentors/der Mentorin zu vergleichen und in Diskurs darüber zu kommen. Hierfür ist das konkrete Benennen der jeweils „eher starken/guten“ bzw. „eher schlechten“ Schüler/innen hilfreich bzw. sogar notwendig.

Vor dem Hintergrund der konkreten Lerngruppenanalyse diskutieren die Studierenden dann – zunächst wenn möglich mit dem Mentor/der Mentorin, dann im Seminar untereinander – wie bei der Planung mit der (bzw. verallgemeinernd auch mit einer) heterogenen Schülerschaft umgegangen werden kann.

Inhaltsübersicht

1. Arbeitsauftrag



Arbeitsauftrag

Analysiert die Lerngruppe eures Mentors/eurer Mentorin, ohne diesen zu befragen.

Sucht in Bezug auf die folgenden Heterogenitätskriterien 3 eher starke Schüler/innen und drei eher schwache Schüler/innen:

- Werfen & Fangen
- Sportspiele
- Bewegung an und mit Geräten
- Bewegung gestalten
- Sprache (Lesen & Schreiben)
- Selbstkontrolle
- Aufmerksamkeit
- Respektvoller Umgang
- Frustrationstoleranz.

Diskutiert mit eurem Mentor/eurer Mentorin wie er/sie mit einer heterogenen Schülerschaft bei der Planung und im Unterricht umgeht. Fasst die Position eures Mentors/eurer Mentorin zusammen.