



Autoren:
Claus Krieger
und Jonas Wibowo
Lizenz: [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Schlagworte

Sport
Lernbegleitung
Erstelltes Praxisartefakt (Beobachtungsprotokoll)
Unterrichtswahrnehmung
Bearbeitung teilweise im Seminar

Aufbauende Seminaufgabe: Lernbegleitung im Unterricht

Materialbeschreibung

Das vorliegende Material bietet eine Möglichkeit die Theorie und Praxis der adaptiven Lernbegleitung zu verbinden.

Bevor der Arbeitsauftrag im Unterricht umgesetzt werden kann, wird als vorbereitende Lektüre eine Systematik zur Lernbegleitung im Sportunterricht (Wibowo, 2018, siehe [Material A](#)) vermittelt und diskutiert.

Anschließend beobachten die Studierenden eine Sportunterrichtsstunde und dokumentieren die Lernbegleitung, genauer: die konkreten Äußerungen der Lehrkraft in Reaktion auf ein (ebenfalls zu dokumentierendes) Schülerverhalten.

Im Seminar werden die beobachteten und dokumentierten Ergebnisse verglichen und systematisiert und dabei explizit in Bezug zur Systematik nach Wibowo gebracht.

Inhaltsübersicht

1. Arbeitsauftrag
2. Hinweise zur Lernbegleitung



Arbeitsauftrag

Beobachtet eine Lehrperson und dokumentiert die Äußerungen während der Lernbegleitung. Stellt dar, wie die Äußerungen die Lernaktivitäten der Schüler/innen beeinflussen.

Nutze dabei die Systematik nach Wibowo (siehe [Material A](#)).



Material A

Hinweise zur Lernbegleitung

Wibowo, J. (2018). Begleitung Kooperativen Lernens im Sportunterricht. In: J. Wibowo & I. Bähr (Eds.), Kooperatives Lernen im Sportunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag, S. 221-226.