

PROFALE
PROFESSIONELLES LEHRERHANDELN ZUR
FÖRDERUNG FACHLICHEN LERNENS

Autorin: Anja Augsdörfer Lizenz: CC BY-NC-SA 4.0

Schlagworte

Medientechnik Coachingkompetenz Fremdes Praxisartefakt (Unterrichtsplanung) Planungsentscheidungen Bearbeitung im Seminar

Seminaraufgabe: "Coachingkompetenz"

Materialbeschreibung

Der vorliegende Arbeitsauftrag dient zur Beobachtung und Auswertung einer Videovignette mit dem Fokus auf Coaching im Rahmen der gemeinsamen Unterrichtsplanung von Studierenden und MentorInnen. Dabei sollen positive als auch negative Aspekte des Coachings von den Studierenden und MentorInnen notiert werden. Hierfür haben sie nach jeder Sequenz 4 Minuten Zeit.

Die Videovignette kann bei Bedarf über Email angefordert werden.

Inhaltsübersicht

- 1. Arbeitsauftrag
- 2. Unterrichtsvideo



PROFALE
PROFESSIONELLES LEHRERHANDELN ZUR
FÖRDERUNG FACHLICHEN LERNENS

Arbeitsauftrag

Gehen Sie auf positive als auch auf negative Aspekte der gezeigten Sequenz (siehe Material A) hinsichtlich des fachspezifischen Coachings ein.



PROFALE
PROFESSIONELLES LEHRERHANDELN ZUR
FÖRDERUNG FACHLICHEN LERNENS

Material A

Unterrichtsvideo

Die Videovignette kann bei Bedarf über Email angefordert werden unter:

anja.augsdoerfer@uni-hamburg.de oder

esther.bertling@uni-hamburg.de



ProfaLe wird im Rahmen der "Qualitätsoffensive Lehrerbildung" von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01JA1811 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autorinnen und Autoren.