Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

PROFALE
PROFESSIONELLES LEHRERHANDELN ZUR FÖRDERUNG FACHLICHEN LERNENS

Autorin:
Anja Augsdörfer
Lizenz: CC BY-NC-SA 4.0

Schlagworte
Medientechnik
Bedingungsanalyse
Erstelltes Praxisartefakt (Unterrichtsplanung)
Planungsentscheidungen
Bearbeitung teilweise im Seminar

Seminaraufgabe: „Bedingungsanalyse“

Materialbeschreibung

Der bereitgestellte Arbeitsauftrag fokussiert sich auf die Erstellung einer Bedingungsanalyse zur adaptiven Unterrichtsplanung. Hierbei steht der von den Studierenden als auch MentorInnen gewählte Schwerpunkt der Unterrichtsplanung (z. Bsp. Aufgabenformate, Differenzierung) im Mittelpunkt.
Diese detaillierte Beschreibung der Lerngruppe soll zur „Überprüfung“ des erstellten Unterrichtsentwurfs (Praxisartefakt) genutzt werden. Dabei steht insbesondere die didaktische Analyse, Interpretation als auch das Treffen von Unterrichtsplanungsentscheidungen im Mittelpunkt.

Inhaltsübersicht

1. Arbeitsauftrag

Arbeitsauftrag

Führt eine Bedingungsanalyse zur Lerngruppe für Eure Unterrichtsplanung durch. Nehmt dabei Bezug auf das von Euch zusammen mit eurem Mentor/Mentorin erarbeitete Schema.

Diskutiert mit eurem Mentor/eurer Mentorin, also auch mit einem anderen Tandem eure Erkenntnisse und Ideen zur adaptiven Umsetzung in der Unterrichtsplanung.

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

ProfaLe wird im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01JA1811 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autorinnen und Autoren.