



Autorin:
Anna Barbara Orschulik

Entwicklung in Zusammenarbeit mit:
Nils Buchholtz, Nadine Krosanke
und Katrin Vorhölter

Lizenz: [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Schlagworte

Mathematik
Umgang mit Fehlern
Erstelltes Praxisartefakt (Beobachtungsprotokoll)
Unterrichtswahrnehmung
Bearbeitung außerhalb des Seminars

Vorbereitende Seminaraufgabe: Umgang mit Fehlern im Mathematikunterricht

Materialbeschreibung

Die Aufgabe ist einleitend zur Thematisierung von „Umgang mit Fehlern“ einzusetzen und vorbereitend in der Schule durchzuführen. Die Ergebnisse der Beobachtungen können, wenn der Seminarleitung vorher zugänglich, in eine Seminarsitzung zum Thema Umgang mit Fehlern oder Interventionen eingebunden werden, sodass eine Thematisierung der erlebten Praxis, in Bezug auf die behandelte Theorie, im Seminar möglich ist.

Im Fokus der Aufgabe steht das Wahrnehmen von unterschiedlichen Umgangsmöglichkeiten mit Fehlern und die anschließende Interpretation der wahrgenommenen Situationen. Im besten Fall wird der zweite Teil der Aufgabe kooperativ mit der unterrichtenden Lehrkraft des beobachteten Unterrichts durchgeführt.

Inhaltsübersicht

1. Arbeitsauftrag



Arbeitsauftrag

Beschreiben Sie, welche Fehler von Schülern/innen, wann und wie von der Lehrkraft in dem hospitierten Unterricht aufgegriffen worden sind.

Wie bewerten Sie den Umgang mit Fehlern in der/den beobachteten Situation/en (Beobachtungsprotokoll)?

(Besprechen Sie den Umgang mit Fehlern mit der unterrichtenden Person (bestenfalls MentorIn).)