



Autorin:
Anna Barbara Orschulik

Entwicklung in Zusammenarbeit mit:
Nils Buchholtz, Nadine Krosanke
und Katrin Vorhölter

Lizenz: [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Schlagworte

Mathematik
Interventionen
Bearbeitung im Seminar (nach Vorbereitung in der Schule)

Vorbereitende Seminaufgabe: Interventionen in Arbeitsphasen

Materialbeschreibung

Die Aufgabe ist einleitend zur Thematisierung von „Interventionen in Arbeitsphasen“ einzusetzen und vorbereitend in der Schule durchzuführen. Die Ergebnisse der Besprechung mit dem Mentor oder der Mentorin können, wenn der Seminarleitung vorher zugänglich, in eine Seminarsitzung zum Thema Interventionen eingebunden werden, sodass eine Thematisierung der berichteten Praxis in Bezug auf die behandelte Theorie (z.B. Taxonomie der Hilfen, Zech 2002) im Seminar möglich ist.

Die Aufgabe ist nur in Kooperation mit der Mentorin oder dem Mentor zu erfüllen. Möglich wäre auch ein Gespräch mit einer anderen Mathematik Lehrkraft.

Inhaltsübersicht

1. Arbeitsauftrag



Arbeitsauftrag

Besprechen Sie mit Ihrem/Ihrer MentorIn, wie er/sie bei fachlichen Problemen in Arbeitsphasen interveniert. Welche Tipps hat Ihr/Ihre MentorIn? Welche Schwierigkeiten sieht er/sie?