



Autoren:
Andreas Bonnet
und Inga Rosemann
Lizenz: [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Schlagworte

Englisch
Differenzierung
Erstelltes Praxisartefakt (Beobachtungsprotokoll)
Planungsentscheidungen
Bearbeitung im Seminar

Seminaraufgabe zum Thema: Differenzierung von Aufgabenstellungen

Materialbeschreibung

Ziel der Aufgabe ist es, dass die Studierenden verschiedene, zuvor theoretisch eingeführte Ansätze von Differenzierung (z.B. über unterschiedliche Materialien, unterschiedliche Aufgabenstellungen etc.) anhand der Entwicklung konkreter differenzierter Aufgabenstellungen erproben. Das Material widmet sich insbesondere der zieldifferenten Differenzierung, da die Studierenden Aufgaben auf Elementarniveau, Grundniveau und erweitertem Niveau entwickeln. [Zielgleiche Differenzierung wäre durch *Scaffolding* zu erreichen; dies kann in einer separaten Seminarsitzung thematisiert werden.] Es ist möglich, Mentorinnen und Mentoren zu der Sitzung einzuladen, sodass sie die Studierenden bei der Entwicklung differenzierter Aufgaben unterstützen können. Im Idealfall können diese Aufgaben anschließend im Unterricht erprobt und deren Eignung reflektiert werden.

Inhaltsübersicht

1. Arbeitsauftrag



Arbeitsauftrag

Die Studierenden haben vorbereitend eine Aufgabe entwickelt (z.B. eine kooperative), die sie am Praxistag einsetzen möchten. Ggf. sollte die Seminarleitung als Alternative eine Lehrbuchaufgabe bereithalten.

Bitte nehmt nun die von euch entwickelte Aufgabe und differenziert in drei Niveaus, indem ihr

- a) Material und/oder Aufgabenstellung differenziert und/oder
- b) bei gleicher Aufgabenstellung unterschiedliche Erwartungen formuliert.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

ProfaLe wird im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01JA1811 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autorinnen und Autoren.